

Weisse Woche 2015

- Themenwahl

Wie kommen die Themen zustande?

- Beteiligung

Welche Beteiligungsmöglichkeiten habt ihr?

- Befragung WW 2015

Fragebogen

Die Themen

➤ Fachgruppen

Die Themen ergeben sich aus der Fachgruppenarbeit. Jedes Fachgruppen-erzeugnis wird zu einem Bildungsmoment. Haltungen, Umsetzung, Fachlichkeit im Thema stärken.

➤ Wahlthemen

Themenliste. Themen, welche uns über alle Kanäle erreichen, werden gesammelt

Beteiligung

1. Themenmitwirkung

- Umfrage über Themen auf Extranet, Teilnehmen elektronisch
- Themen melden, die bearbeitet werden müssen
- Verband entscheidet ob daraus ein Fachgruppenauftrag wird und daraus wiederum ein WW-Block

2. Bildungsmitwirkung

- Beteiligung an WW mit Moderation oder Fachinput

Fragebogen

Die folgenden Themen interessieren mich:	X	Folgende Aspekte / Themen sollten vertieft werden:
<p>1) Was leistet die OKJA als Akteurin in der Bildungslandschaft Welche Inhalte zeichnet sie sich besonders aus? Basis dieses Workshops bildet das von der Fachgruppe Bildung & Erziehung erarbeitete Positionspapier Bildungslandschaften.</p>	<input type="checkbox"/>	
<p>2) Förderung von Verantwortung im Gemeinwesen mittels Partizipation Basis dieses Workshops bildet den von der Fachgruppe Partizipation erarbeitete Leitfaden Partizipation sowie die Methodensammlung.</p>	<input type="checkbox"/>	
<p>3) Berufliche Integration in der offenen Kinder- und Jugendarbeit Beitrag der offenen Kinder- und Jugendarbeit zur beruflichen Ausrichtung von jungen Menschen. Basis dieses Workshops bildet der von der Fachgruppe Integration erarbeitete Leitfaden berufliche Integration.</p>	<input type="checkbox"/>	

Fragebogen

<p>4) Diskriminierungsfreies Aufwachsen</p> <p>Was muss/kann eine Gemeinde tun, damit Kinder und Jugendliche möglichst diskriminierungsfrei aufwachsen können? Integration aus Sicht von jungen Menschen. Basis dieses Workshops bildet der Film "Zugehörigkeit" und der Werkkoffer Migration/Integration.</p>	<input type="checkbox"/>	
<p>5) Crosswork, genderreflektierte Arbeit, was braucht es?</p> <p>Männliche Fachkräfte arbeiten bewusst mit dem weiblichen Klientel und weibliche Fachkräfte mit einer männlichen Klientel. Wie kann diese Arbeit aussehen? Wieso macht das Sinn? Ergebnisse aktueller Genderforschung und Anwendung in der offenen Kinder- und Jugendarbeit. Basis dieses Workshops bildet das von der Fachgruppe Gender erarbeitete Grundlagenpapier Gender in der okja/Crosswork.</p>	<input type="checkbox"/>	
<p>6) Gesundheitsförderung in der offenen Kinder- und Jugendarbeit</p> <p>Wie erhalten sich Jugendarbeitende gesund? Basis dieses Workshops bildet ein von der Fachgruppe Gesundheitsförderung erarbeitete Grundlage.</p>	<input type="checkbox"/>	

Fragebogen

7) Gesundes und natürliches Aufwachsen Offene Kinder- und Jugendarbeit: das Instrument der Gemeinde für ein gesundes und natürliches Aufwachsen. Viele Gemeinden führen eine okja, doch welchen Gewinn sie der Gemeinde bringt, ist vielen implizit, nicht aber explizit bekannt. Basis dieses Workshops bildet die Begleitung „spielend aufwachsen“.	<input type="checkbox"/>	
8) Motivierende Gesprächsführung mit Jugendlichen	<input type="checkbox"/>	
9) Mädchen in Jugendkulturen	<input type="checkbox"/>	
10) Frühe Förderung (Chancen - Hindernisse)	<input type="checkbox"/>	
11) öffentlicher Raum und als Teil davon Zwischennutzung	<input type="checkbox"/>	
12) Kooperation OKJA/Schule/Gmd./SSA	<input type="checkbox"/>	
13) Anleitung Ki/Ju zu Selbst- & Sozialkompetenz	<input type="checkbox"/>	
14) Jugendgewalt / Jugendkriminalität	<input type="checkbox"/>	
15) Das würden wir uns wünschen ...	<input type="checkbox"/>	