

**Issue
LGBTQIA+**

**Verband offene Kinder- und Jugendarbeit
Kanton Bern (voja)**

Inhalt

1. Thematische Einführung	3
2. Betroffene Politikbereiche	5
3. Potential und Herausforderungen	6
4. Werte / Haltungen / Forderungen	7
5. Relevanz gem. Ziele FKJV	7
6. Leistungen der OKJA	8
7. Konkreter Nutzen	9
8. Good Practice	10
Quellenverzeichnis	12



Kontakt

Verband offene Kinder- und
Jugendarbeit Kanton Bern (voja)
Spitalgasse 28
3011 Bern

076 830 10 92

info@voja.ch

www.voja.ch

Impressum

Veröffentlicht: September 2023
Version: 1

Ramona Wüthrich (fkjf Muri-Gümli-
gen), Robi Müller (kijufa Ittigen),
Federico Rath (rekja Urtenen-Schön-
bühl)

Issues und Issue-Management

Der Verband voja versteht unter «Issue» ein konkretes Thema oder eine Herausforderung, welche/s für die offene Kinder- und Jugendarbeit (OKJA) im Kanton Bern bedeutend ist.

Mit dem Aufbau eines Issue-Managements (Themen-Managements) hat der Verband voja ein Instrument geschaffen, welches wichtige Themen aus und rund um die OKJA im Kanton Bern zum Vorschein bringen und die Mitwirkung auf allen Verbandsebenen fördern soll. Weiter sollen Issues die Fachpersonen der OKJA sowie die strategisch Verantwortlichen in den Gemeinden dabei unterstützen, möglichst frühzeitig auf gesellschaftliche Herausforderungen eingehen zu können und rasch beste Lösungen mit Umsetzungsbeispielen aus der Praxis zu finden.

Wichtiger Hinweis: Ein Issue versteht sich in einem stetigen Wandel. Es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit. Interessierte Personen mit Know-how zum vorliegenden Issue sind eingeladen, sich einzubringen und dabei mitzuwirken, dieses aktuell zu halten.

Thematische Einführung

Kinder und Jugendliche sind in ihrer Entwicklung abhängig und beeinflussbar von ihrem sozialen Umfeld. Geprägt wird dieses soziale Umfeld zunehmend von den sozialen Netzwerken. Auf dem Weg zum Erwachsenwerden liegen viele Herausforderungen vor ihnen, u.a. die (Weiter-)Entwicklung der Geschlechtsidentität, welche die sexuellen Orientierungen und die körperlichen Geschlechtsvariationen meint. Die grosse Relevanz des Themas zeigt sich auch in der Politik: am 9. Februar 2020 stimmte die Schweizerstimmbevölkerung einer Initiative zu, welche die Diskriminierung aufgrund der sexuellen Orientierung verbietet. Im Issue LGBTQIA+ wird insbesondere auf die Definitionen von sexuellen Orientierungen sowie die Aufgaben und Leistungen der OKJA innerhalb des Themas eingegangen. Ziel ist es, Fachpersonen und Bezugspersonen von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen dafür zu sensibilisieren sich (weiter) mit der Thematik «LGBTQIA+» auseinanderzusetzen und sich (weitere) Handlungskompetenzen anzueignen.

Definitionen

Der Begriff LGBT (später entwickelte sich daraus LGBTQIA+) bildete sich in den 1990er Jahren in den USA und etablierte sich ca. 10 Jahre danach in Europa. Die Bezeichnung zielt darauf ab, dass Menschen, welche von der heterosexuellen Norm abweichen, einen Namen erhalten. Mit den klaren Bezeichnungen soll eine öffentliche Gleichberechtigung erlangt werden.

5-10% der Schweizer Bevölkerung gehören aufgrund ihrer Identität, ihrer Lebensweise oder ihren körperlichen Merkmalen zu einer sexuellen oder geschlechtlichen Minderheit. Fehlende positive Rollenmodelle und die Angst vor Gewalt und Diskriminierung führt bei LGBTQIA+-Menschen zu einer chronisch hohen Stressbelastung (vgl. auch sog. Minderheiten-Stress-Modell (Plöderl 2016)). Die Folge davon sind deutlich höhere gesundheitliche und psychische Belastungen wie Angst, Depression, Essstörungen, selbstverletzendes Verhalten, Einsamkeit, Selbstwertprobleme oder risikoreiches Suchtverhalten. LGBTQIA+-Menschen berichten auch häufiger über soziale Belastungen wie Mobbing Erfahrungen in der Schule oder am Arbeitsplatz oder Zurückweisung durch die Herkunftsfamilie. Vor diesem Hintergrund erstaunt es nicht, dass homo- und bisexuelle junge Frauen* und Männer* in einer repräsentativen Schweizer Studie fünfmal häufiger angaben, einen Suizidversuch begangen zu haben als ihre heterosexuellen Gleichaltrigen (Gesundheitsförderung Schweiz 2017).

LGBTQIA+-Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene, die von ihrer Familie und ihrem Umfeld Unterstützung erfahren und sozial gut integriert sind, entwickeln sich genauso gesund und sind genauso leistungsfähig wie ihre cis-heterosexuellen Gleichaltrigen (Definition «cis» s. S. 4 «T für trans»). Die OKJA kann einen Beitrag dazu leisten, dass ein solches Umfeld gefördert wird. Welche Angebote und Handlungsmöglichkeiten sie hat, wird in den Abschnitten 4-8 (S. 7-11) verdeutlicht.

Im Folgenden wird, in Anlehnung an das [Lexikon von «du-bist-du»](#) (SEGZ 2020), beschrieben, wofür die sieben Buchstaben sowie das «+»-Zeichen stehen. Zum Verständnis: das Lexikon verwendet die deutschsprachigen Ausdrücke, die Abkürzung entsteht aber aufgrund der englischen Sprache.

- **L für «lesbisch»:** Steht für Frauen, welche Frauen sexuell und / oder in Liebesbeziehungen bevorzugen bzw. nur Frauen anziehend finden.
- **G für «Gay» (Deutsch: «schwul»):** Stammt aus dem Englischen, wird aber so im Deutschsprachigen auch oft verwendet. Dieser Begriff bezieht sich auf Männer, welche Männer sexuell und / oder in Liebesbeziehungen bevorzugen bzw. nur Männer anziehend finden.
- **B für «Bisexuals» (Deutsch: Bisexualität):** Beschreibt Frauen und Männer, die beide Geschlechter sexuell und / oder in Liebesbeziehungen anziehend finden.

- **T für «trans»:** trans Menschen bezeichnen sich oft als transgender. Sie können sich nicht mit ihrem biologischen Geschlecht identifizieren. Trans Personen haben also eine Geschlechtsidentität, die nicht dem ihnen bei Geburt zugewiesenen Geschlecht entspricht. «Transgender» wird als weiter Begriff verstanden, unabhängig davon, ob die trans Person operative Anpassungen von Mann zu Frau bzw. Frau zu Mann gemacht hat oder z.B. durch Kleidung ihre Geschlechtsidentität zeigt. «Transgender» bezieht sich nicht auf die sexuelle Orientierung einer Person. Trans Frauen können heterosexuell, homosexuell oder bisexuell sein – trans Männer ebenfalls. Hinweis: Wenn Menschen sich mit ihrem bei der Geburt zugewiesenen Geschlecht identifizieren können, werden diese als «cis» bezeichnet.
- **Q für «Queers»:** Ist ein Über- und Sammelbegriff für Menschen, die von den sexuellen und geschlechtlichen Normen abweichen, die also nicht cis-hetero sind. Im Englischen bedeutete Queer ursprünglich «seltsam» oder «pervers». Menschen, die betonen wollten, dass sie auf ihr Anders-Sein stolz sind und sich nicht der Norm angleichen wollten, begannen sich selber als Queer zu bezeichnen und sich den abwertenden Begriff anzueignen.
- **I für «Intersexuals» (Deutsch: «Intergeschlechtlich»):** Sind Menschen, welche nach der Geburt nicht eindeutig als Frau oder Mann identifiziert werden. In der Entwicklung kann es sein, dass das Geschlecht eindeutiger wird, aber kein Indiz für die jeweiligen Personen sein muss. Menschen werden heutzutage oft erst dann operativ angepasst, wenn die Selbstentscheidung der intersexuellen Person gewährleistet ist.
- **A für Asexualität:** Asexuelle Menschen sind, unabhängig von ihrem Geschlecht, wenig bis gar nicht an Sexualität interessiert. Im Gegensatz zu den anderen sexuellen Orientierungen trifft der Begriff der Asexualität aber keine Aussage über die gefühlsmässige Ausrichtung oder die romantische Orientierung.
- **+ für Diversität (im Lexikon unter «LGBT+»):** Beschreibt LGBTQIA und das + steht für alle weiteren sexuellen Orientierungen, die nicht der «Norm» entsprechen.

Das «Gender Unicorn» (TSER 2023) stellt die genannten Definitionen / Zusammenhänge bildlich dar:



Betroffene Politikbereiche

Gesellschaftspolitik

- Der Vielfältigkeit der Geschlechter einen Platz bieten und die Unterstützung der Integration dieser Vielfalt im Alltagsleben.
- Die Entwicklung der Jugendlichen und deren Geschlechterrollen als Erfahrungsfelder sehen, welche die Selbstbestimmung fördert.

Gleichstellungspolitik

- Förderung und Unterstützung der Ehe für alle Geschlechter.
- Anpassung des Diskriminierungsgesetzes.
- Ermöglichen / Anerkennen eines dritten Geschlechtseintrags auf offiziellen Dokumenten.

Jugendpolitik

- Förderung und Erhalt von kinder- und jugendgerechten Rahmenbedingungen, bspw. durch spezifische Anlauf- und Beratungsstellen.
- Stärkung der Identitätsentwicklung durch das Schaffen von natürlichen Freiräumen für Jugendliche.
- Förderung einer umfassenden sexuellen Bildung / sexuellen Aufklärung für alle Jugendlichen.

Kulturpolitik

- Förderung der Diversität als Chance für gelebte Kultur. Vermittlung der eigenen Akzeptanz an die Gesellschaft.

Raumpolitik

- Die Inklusion aller Geschlechtsidentitäten soll auch im Raumangebot der Gemeinden sichtbar und erlebbar gemacht werden. Beispielsweise durch die Toilette für alle* (anstelle der binären Aufteilung).

Potential und Herausforderungen

Potential	Herausforderungen
<ul style="list-style-type: none">• Die OKJA fördert die Enttabuisierung von verschiedenen Lebensformen, Identitäten und Realitäten und schafft somit gegenseitiges Verständnis unter Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen.• Die OKJA bietet Beratungen und stellt gegebenenfalls Infos zu weiteren Beratungsstellen für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene zur Verfügung.• Die OKJA tritt präsent auf und spricht problematische Aussagen von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen an, um so ein offenes Klima zu fördern.• Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene haben die Möglichkeit, sich in einem niederschweligen Rahmen mit ihrer sexuellen Orientierung und sexuellen Identität auseinanderzusetzen.• Die OKJA wird durch interessierte und offene Beziehungsarbeit zur Ansprechperson für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene.• Durch eine Sensibilisierung der Fachpersonen der OKJA zu den Themen sexuelle Orientierung und Identität werden Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in ihrer Identitätsentwicklung unterstützt.	<ul style="list-style-type: none">• Umgang mit diskriminierenden Aussagen und Verhalten.• Eltern oder andere Bezugspersonen möchten nicht, dass ihre Kinder Zeit mit Menschen aus der LGBTQIA+ - Community verbringen und können daher den Treffbesuch oder die Nutzung anderer OKJA-Angebote verbieten.• Sicherstellung, dass alle Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen erreicht werden, auch mit unterschiedlichen Meinungen.• Die Begrifflichkeiten und rechtlichen Grundlagen sind im steten Wandel, Fachpersonen der OKJA müssen sich informieren und auf dem aktuellen Stand bleiben.• Jugendarbeitende arbeiten mit verschiedenen Player*innen zusammen, die unter Umständen anderer Meinung sind und andere Prioritäten setzen. In diesem Spannungsfeld müssen Jugendarbeitende handeln und vermitteln.

Werte / Haltungen / Forderungen

- Grundsätzlich ist es wichtig, dass Teams der offenen Kinder- und Jugendarbeit eine gemeinsame Haltung diskutieren und ausarbeiten, wie das Thema in der Jugendarbeit angegangen werden soll.
- Fachpersonen der OKJA eignen sich das nötige Wissen zur Thematik LGBTQIA+ fortlaufend an.
- Fachpersonen der OKJA zeigen und fördern Offenheit und Interesse gegenüber der freien Lebensgestaltung und den nicht heteronormativen Lebensformen.
- Fachpersonen der OKJA zeigen und fördern Akzeptanz der freien und vielseitigen sexuellen Identität, wie auch der sexuellen Orientierung.
- Inklusivität: Angebote und Projekte der OKJA werden stets so gestaltet und geführt, dass diese für alle Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen niederschwellig zugänglich sind.
- Fachpersonen der OKJA zeigen Bewusstsein und reflektieren über die Machtverhältnisse zwischen heteronormen Identitäten und nicht-heteronormen Identitäten, welche sich im Treff widerspiegeln können.
- In der OKJA wird die LGBTQIA+ - Community bei verschiedenen Angeboten und Projekten (z.B. Filmabend) mitgedacht.

Relevanz gem. Ziele FKJV

Kinder- und jugendgerechte Rahmenbedingungen: Die OKJA schafft in ihrem Handlungsspielraum offene Sozialräume für alle Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen, in welchen geschlechterreflektierte Sozialisation stattfinden kann.

Soziale, kulturelle, politische und berufliche Integration: Die OKJA stellt sicher, dass Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene an verschiedenen Angeboten und Projekten uneingeschränkt teilnehmen und dadurch Integration und Offenheit erfahren können.

Stärkung der Jugendkultur: Die OKJA ermöglicht experimentelle Erfahrungsräume für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene, in welchen sie sich mit ihrer eigenen sexuellen Identität auseinandersetzen und in ihrem Selbstwert gestärkt werden können.

Gesundheitsförderung und Prävention: Die OKJA fördert mit ihrer Offenheit gegenüber den sexuellen Individualitäten das Wohlbefinden und die Gesundheit von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen und zielt dabei auf die Selbstbestimmung, welche die persönlichen Kompetenzen und Fähigkeiten stärkt.

Mitwirkung: Die OKJA plant und gestaltet Angebote für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene der LGBTQIA+ - Community und bezieht sie dabei selbstverständlich, stufengerecht und echt mit ein.

Leistungen der OKJA

- Die OKJA schafft Raum für alle Menschen. Sie kann bestimmten Gruppen, die von Marginalisierung betroffen sind (z.B. Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene aus der LGBTQIA+ - Community), Safe Spaces zur Verfügung stellen und ihre Integration in die Gesellschaft fördern.
- Die Sprache der Jugendarbeitenden ist inklusiv (Fragen wie: «Hast du einen Freund oder eine Freundin» sind heteronormativ. Besser ist: «Lebst du in einer Beziehung?») und das Miteinbeziehen der Pronomen er / ihn, sie / ihr, they / them oder keine Pronomen (non-binär) ermöglicht eine gendersensible Sprache untereinander.
- Die OKJA kann Personen einladen (z.B. von [«du-bist-du»](#) oder [«ABQ-Schulprojekt»](#)) oder selbst mit dem «Gender Unicorn» von TSER (s. S. 4) arbeiten.
- Die OKJA kann Themenabende mit Diskussionsrunden (bspw. zu Stereotypen), Filmabende zu LGBTQIA+ - Themen (bspw. [«Love, Simon»](#), Teenie-Komödie-Lovestory), usw. anbieten.
- Die OKJA kann früh sensibilisieren, da sie mit Kindern ab 6 Jahren arbeitet. Sie tut dies beispielsweise mit dem Auflegen von und Bezug nehmen auf entsprechende(n) Bücher(n) (z.B. Bilderbuch [«Zwei Papas für Tango»](#)).
- Die OKJA kann heterosexuelle Menschen (Kinder, Jugendliche und Erwachsene) mit Aufklärungsspielen sensibilisieren (z.B. [«Privileg-Walk»](#), Auseinandersetzung mit eigenen Privilegien, kann auch mit fiktiv erfundenen Rollen durchgeführt werden, wenn bspw. die Gruppe nicht divers genug scheint).
- Die OKJA stellt Broschüren zum Thema an einem Infoboard zur Verfügung.
- Die OKJA thematisiert immer Offenheit und Inklusivität.
- Die OKJA triagierte und begleitet zu spezialisierten Institutionen oder Fachpersonen.
- Die OKJA sensibilisiert Vernetzungspartner*innen wie Schule, SSA oder Kirchgemeinde.
- Problemsituationen werden im OKJA-Team besprochen. Dies führt zu weiteren Kompetenzen im Umgang mit dem Thema «LGBTQIA+».

Konkreter Nutzen

für Kinder / Jugendliche

- Ungezwungen über Sexualität sprechen und diskutieren können; auch bei Tabuthemen zuhören und mitreden dürfen (z.B. diverse Formen von Sexualität).
- Sie kennen einen sicheren und wertschätzenden Ort, an dem sie über sich, ihre Gedanken, Ängste, Gefühle usw. sprechen können.
- Sie können in einem sicheren Rahmen ihre Hemmschwellen / Grenzen kennenlernen.
- Sie lernen ihre eigenen Wünsche und Bedürfnisse kennen.
- Sie gewinnen an Wissen dazu.
- Sie fühlen sich so richtig, wie sie sind und werden dafür akzeptiert. Dadurch fühlen sie sich zugehörig.

für Gemeinden / die Gesellschaft

- Eine erweiterte sexuelle Bildung führt zu einem breiteren und positiveren Verständnis von Sexualität.
- Konflikte / Gewalt aufgrund von Abneigung / Ablehnung unterschiedlicher sexueller Identität / Orientierung werden verringert.
- Einzelne werden gestärkt und fühlen sich zugehörig.
- LGBTQIA+ - Paare werden weniger diskriminiert und zeigen sich in der Öffentlichkeit.
- Sexualität kann offener ausgelebt werden.
- Präventiv: psychische und sexuelle Gesundheit werden gefördert und Suizid vermieden.

Good Practice

Du bist du

du-bist-du fördert durch Peer-Beratung, Wissensvermittlung und Workshops für Fachpersonen, die mit jungen Menschen arbeiten, die psychische und physische Gesundheit von jungen LGBTQIA+-Menschen sowie von jungen Menschen, die sich ihrer sexuellen und / oder romantischen Orientierung und / oder Geschlechtsidentität nicht sicher sind. Zudem besuchen Fachpersonen von du-bist-du auch Jugendtreffs für Themenabende.

Sexuelle Gesundheit Zürich SeGZ

du-bist-du

Kanzleistrasse 80

8004 Zürich

info@du-bist-du.ch

<https://du-bist-du.ch>

Kunterbunt im Punkt 12

Einmal im Monat findet im Modi*-Treff PUNKT 12 der Treff Kunterbunt statt, bei dem Menschen aller Geschlechtsidentitäten willkommen sind. Gemeinsam werden Spiele gespielt, Filme geschaut, Erfahrungen ausgetauscht und interessante Diskussionen geführt.

PUNKT 12

Jurastrasse 1

3013 Bern

info@kunterbunt-bern.ch

<https://www.kunterbunt-bern.ch/>

King Kong im Gaskessel

«King Kong» ist ein schweizweites Format, das regelmässig in verschiedenen Schweizerstädten stattfindet. Die Party richtet sich an LGBTQIA+ - Menschen und deren Freund*innen / Community.

Gaskessel Bern

Sandrainstrasse 25

3007 Bern

Tel.: 031 372 49 00

info@gaskessel.ch

www.gaskessel.ch

Milchjugend

Die Milchjugend ist die Jugendorganisation für lesbische, schwule, bi, trans* und asexuelle Jugendliche und für alle dazwischen.

Milchjugend

Falschsexuelle Welten

8000 Zürich

info@milchjugend.ch

<https://milchjugend.ch/#home2>

Kinderschutz Schweiz

Die von Kinderschutz Schweiz geförderten und ausgestalteten Parcours «Mein Körper gehört mir» und «Love Limits» wurden neu gestaltet und verschiedene Geschlechtsidentitäten einbezogen. Die Parcours sind Präventionsangebote, um Kinder und Jugendliche vor sexueller Gewalt zu schützen.

Webserie «Cohu»

LGBTQIA+-Themen im Jugendtreff / in der Organisation sichtbar machen. Queerness mit Migrationsthemen verbinden / diskutieren.

LGBTI – Meine Rechte (Stand: Juni 2021)

Die Broschüre beantwortet viele rechtliche Fragen aus dem Alltag von LGBTQIA+ - Personen und ist ein hilfreiches Nachschlagewerk für Interessierte, Fachpersonen oder Betroffene.

Kinderschutz Schweiz

Schlösslistrasse 9a

3008 Bern

Tel.: 031 384 29 29

info@kinderschutz.ch

[Weblink](#)

Koproduktion

Zürcher Hochschule der Künste & SRF

info@cohu-webseries.com

<https://cohu-webseries.com/episodes/>

Fachstelle für die Gleichstellung von Frau und Mann der Stadt Bern

Junkerengasse 47

Postfach

3000 Bern 8

Tel.: 031 321 62 99

gleichstellung@bern.ch

<https://www.bern.ch/gleichstellung>

[Download Broschüre](#)

[Weitere Buchempfehlungen für Fachpersonen](#)

Quellenverzeichnis

Dachverband Offene Kinder- und Jugendarbeit Schweiz DOJ/AFAJ (2023). Ideenpool zum Pridemonth. Webdokument. https://doj.ch/wp-content/uploads/2023/05/Ideenpool_Pridemonth_FGQueer.pdf (zuletzt geöffnet am 15.09.2023).

Gesundheitsförderung Schweiz (2017). Geschlechtliche und sexuelle Minderheiten in Gesundheitsförderung und Prävention. Zielgruppe Kinder und Jugendliche (Faktenblatt 19). Webdokument. https://gesundheitsfoerderung.ch/sites/default/files/migration/documents/Faktenblatt_019_GFCH_2017-02_-_Geschlechtliche_und_sexuelle_Minderheiten.pdf (zuletzt geöffnet am 15.09.2023).

Hässler, Tabea & Eisner, Léila (2020). Schweizer LGBTQ+ Panel. Abschlussbericht 2020. Webdokument. https://swiss-lgbtq-panel.ch/wp-content/uploads/2020/12/LGBTIQ_Report_2020_Deutsch-2.pdf (zuletzt geöffnet am 15.09.2023).

Meyer, Norina (2023). Was bedeutet LGBTQIA+? Die Abkürzung LGBTQIA+ soll Geschlecht oder sexuelle Orientierung umfassend abbilden. Wofür steht sie? In Beobachter Gesellschaft 8.02.2023. Webdokument. <https://www.beobachter.ch/gesellschaft/sexuelle-orientierung-und-geschlecht-was-bedeutet-lgbtqia-302916> (zuletzt geöffnet am 15.09.2023).

Milchjugend (o.J.). Begriffe. Hier findest Du alle Begriffe rund um Falschsexualität und das Queer-Sein. Webdokument. <https://milchjugend.ch/begriffe> (zuletzt geöffnet am 15.09.2023).

Plöderl, Martin (2016). LSBTI und psychische Gesundheit: Fakten und Erklärungsmodelle. S. 140-151. In Psychotherapie-Wissenschaft (Band 6, Heft 2). Webdokument. <https://core.ac.uk/download/pdf/230603547.pdf> (zuletzt geöffnet am 15.09.2023).

QueerAltern (2016). LGBT oder LGBTI oder LGBTQ: Ein Kürzel macht Karriere. Webdokument. <https://queeraltern.ch/wp-content/uploads/2016/05/Begriffserklaerung.pdf> (zuletzt geöffnet am 15.09.2023).

QueerTG. Bunt wie das Leben (2021). LGBTQIA+. Viele Buchstaben und noch buntere Identitäten - ein Guide durch den Dschungel der Queerness. Webdokument. <https://www.queertg.ch/lgbtqia> (zuletzt geöffnet am 15.09.2023).

Sexuelle Gesundheit Zürich SeGZ (2020). Du-bist-Du Lexikon. Webdokument. <https://du-bist-du.ch/infopool/lexikon/> (zuletzt geöffnet am 15.09.2023).

Tagesspiegel (2019). ABC*. Was bedeutet eigentlich...? In Tagesspiegel 19.02.2019. Webdokument. <https://www.tagesspiegel.de/gesellschaft/queerspiegel/das-queer-lexikon-2575759.html> (zuletzt geöffnet am 15.09.2023).

Transgender Network Switzerland TGNS (o.J.). Information. Webdokument. <https://www.tgns.ch/de/information/> (zuletzt geöffnet am 15.09.2023).

Trans Student Educational Resources TSER (2023). Gender Unicorn. Deutsch. Webdokument. <https://transstudent.org/gender/> (zuletzt geöffnet am 15.09.2023).



Kanton Bern
Canton de Berne

Der Verband voja wird finanziell von der Gesundheits-, Sozial- und Integrationsdirektion des Kantons Bern (GSI) unterstützt.

Verband offene
Kinder- und Jugendarbeit
Kanton Bern

voja

